

Der Kinderschutz-Lehrplan „Keeping Safe“ (KS:CPC) ist Unterricht zum Thema Kindersicherheit und respektvolle Beziehungen für Kinder und Jugendliche von der Geburt bis zur 12. Klasse (Alter 17+). Er wird in Schulen und Vorschulen von Lehrkräften unterrichtet, die die erforderliche Ausbildung abgeschlossen haben.

Der KS:CPC wurde in South Australia vom Bildungsministerium entwickelt und ist aufgrund seiner inhaltlichen Tiefe, seines Lernumfangs und seiner zeitgenössischen Ausrichtung hoch angesehen.

Der KS:CPC unterstützt Kinder und Jugendliche darin,

- zu verstehen, dass sie Anspruch darauf haben, sicher zu sein;
- Missbrauch und unsichere Situationen zu erkennen;
- Strategien zu entwickeln und anzuwenden, die ihnen helfen, sich selber zu schützen;
- Beistand zu suchen und Bericht zu erstatten.

Bildung ist vorrangig, wenn es um den Schutz der Rechte aller Kinder und Jugendlichen geht, und befähigt diese, für ihre eigene Sicherheit und die Sicherheit anderer einzutreten.

Eltern und Betreuer\*innen werden ermutigt, mit der Schule bzw. Vorschule ihres Kindes über die Einführung des KS:CPC zu sprechen.

Ein Überblick über den KS:CPC ist auf der folgenden Seite dargestellt.

Zusätzliche Informationen finden Sie hier: [www.kscpc.sa.edu.au/parent-carer-information](http://www.kscpc.sa.edu.au/parent-carer-information).

## Informationsquellen für Eltern und Betreuer\*innen

- Das australische Zentrum zur Bekämpfung von Kinderausbeutung: [www.acce.gov.au](http://www.acce.gov.au)
- Kinder-Helpline International (für Schulen außerhalb Australiens): [www.childhelplineinternational.org](http://www.childhelplineinternational.org)
- Zustimmung kann nicht warten (Australian Government): [www.consent.gov.au](http://www.consent.gov.au)
- Die Beauftragte für digitale Sicherheit – Informationen für Eltern: [www.esafety.gov.au/parents](http://www.esafety.gov.au/parents)
- Kinder-Helpline – Informationen für Eltern: [www.kidshelpline.com.au/parents](http://www.kidshelpline.com.au/parents)
- Australischer Beratungsdienst für sexuelle, häusliche und familiäre Gewalt: [www.1800respect.org.au](http://www.1800respect.org.au)
- Leitfäden für Eltern (Parenting SA): [www.parenting.sa.gov.au/easy-guides](http://www.parenting.sa.gov.au/easy-guides)
- Kindererziehungsnetzwerk: [www.raisingchildren.net.au](http://www.raisingchildren.net.au)
- Kinder- und Jugendrecht in Australien: [www.yla.org.au](http://www.yla.org.au)

## KS:CPC-Themen

Die beiden Themen konzentrieren sich auf die Kernprinzipien und zentralen Einsichten des Lehrplans:

- Wir alle haben Anspruch auf Sicherheit.
- Wir können uns selbst helfen, sicher zu sein, indem wir mit Menschen sprechen, denen wir vertrauen.

## KS:CPC-Überblick

Der KS:CPC behandelt Kindersicherheit und respektvolle Beziehungen (einschließlich online) auf alters- und entwicklungsgerechte Weise für Kinder und Jugendliche von der Geburt bis zur 12. Klasse (Alter 17+).

<b>Sicherheit bewahren</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verständnis der beiden KS:CPC-Themen.</li><li>• Identifizierung vertrauenswürdiger Personen und Hilfsdienste, bei denen man Beistand suchen kann.</li></ul>
<b>Rechte und Verantwortlichkeiten</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jeder hat Rechte und Verantwortlichkeiten.</li><li>• Privatbereich, Intimsphäre und Grenzen.</li><li>• Welche Auswirkungen Geschlechterstereotypen auf Einzelpersonen und die Gesellschaft haben können.</li></ul>
<b>Sicher und unsicher</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Warnsignale als Kennzeichen unsicherer Situationen.</li><li>• Strategien zum Umgang mit unsicheren Situationen.</li><li>• Risikomanagement, das hilft, Situationen sicherer zu machen.</li></ul>
<b>Vertrauenswürdige Netzwerke</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eigenschaften einer vertrauenswürdigen Person.</li><li>• Aufbau eines vertrauenswürdigen Netzwerks aus Personen und Hilfsdiensten.</li><li>• Wie wendet man sich an vertrauenswürdige Personen und Hilfsdienste.</li></ul>
<b>Respektvolle Beziehungen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Merkmale gesunder, ungesunder und missbräuchlicher Beziehungen.</li><li>• Rechte und Verantwortlichkeiten innerhalb von Beziehungen.</li><li>• Zustimmung und Strategieanwendung in verschiedenen Zusammenhängen.</li></ul>
<b>Machtverhältnisse in Beziehungen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Positiver Gebrauch und Missbrauch von Macht.</li><li>• Verletzendes Verhalten in Beziehungen, einschließlich Schikanie und häusliche und familiäre Gewalt.</li><li>• Strategien zum Umgang mit verletzendem Verhalten.</li></ul>
<b>Körperteile und Berührung</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Korrekte Benennung und Lage von Körperteilen.</li><li>• Der gesamte Körper ist Privatbereich.</li><li>• Sichere, unsichere und unerwünschte Berührung.</li></ul>
<b>Missbrauch verstehen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Schädigung, Missbrauch (körperlich, sexuell, emotional) und Vernachlässigung.</li><li>• Strategien für die Meldung von Missbrauch und unsicheren Situationen.</li><li>• Sicheres Verhalten von Upstandern bei der Unterstützung anderer.</li></ul>
<b>Strategien</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Widerstandsfähigkeit, Beharrlichkeit und Selbstbewusstsein.</li><li>• Schützende Strategien zur Erhöhung der Sicherheit.</li></ul>
<b>Beistand suchen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Regelmäßige Überprüfung vertrauenswürdiger Netzwerke.</li><li>• Beistandssuche bei vertrauenswürdigen Personen und Hilfsdiensten, einschließlich bei Notfallsituationen.</li></ul>