



หลักสูตร Keeping Safe: Child Protection Curriculum (ชื่อย่อว่า KS:CPC) เป็นการศึกษาเรื่องความปลอดภัยของเด็กและความสัมพันธ์ที่ให้เกียรติซึ่งกันและกันสำหรับเด็กและเยาวชนตั้งแต่แรกเกิดจนถึงระดับชั้นปีที่ 12 (อายุ 17 ปีขึ้นไป) โดยสอนในโรงเรียนและโรงเรียนก่อนประถมศึกษา (Preschools) โดยนักการศึกษาที่ผ่านการฝึกอบรมตามที่กำหนดไว้

หลักสูตร KS:CPC พัฒนาขึ้นในรัฐเซาท์ออสเตรเลียโดยกระทรวงศึกษาธิการ และได้รับการยกย่องอย่างสูง เนื่องจากเนื้อหาที่ครอบคลุม ขอบเขตการเรียนรู้ และลักษณะความร่วมมือ

หลักสูตร KS:CPC สนับสนุนเด็กและเยาวชนให้

- มีความเข้าใจว่าพวกเขาามีสิทธิที่จะได้รับความปลอดภัย
- รับรู้ถึงการล่วงละเมิดและสถานการณ์ที่ไม่ปลอดภัย
- พัฒนาและใช้กลยุทธ์เพื่อช่วยรักษาความปลอดภัยของตนเอง
- รู้จักขอความช่วยเหลือและรายงาน

การศึกษาถือเป็นสิ่งสำคัญที่สุดในการปกป้องสิทธิของเด็กและเยาวชนทุกคน และช่วยเสริมพลังให้พวกเขา มีความสามารถในการเรียกร้องความปลอดภัยให้ตนเองและผู้อื่นได้

เราส่งเสริมให้บิดามารดาและผู้ดูแลพูดคุยกับโรงเรียนหรือโรงเรียนก่อนประถมศึกษาของบุตรหลานของตนเกี่ยวกับการนำหลักสูตร KS:CPC ไปปฏิบัติใช้

ภาพรวมของหลักสูตร KS:CPC มีอยู่ในหน้าถัดไป

สำหรับข้อมูลเพิ่มเติมโปรดดูที่เว็บไซต์ [www.kscpc.sa.edu.au/parent-carer-information](http://www.kscpc.sa.edu.au/parent-carer-information)

## แหล่งข้อมูลสำหรับบิดามารดาและผู้ดูแล

- ศูนย์ต่อต้านการแสวงหาประโยชน์จากเด็กของออสเตรเลีย (Australian Centre to Counter Child Exploitation) [www.accce.gov.au](http://www.accce.gov.au)
- สายด่วนช่วยเหลือเด็กที่เรียนในต่างประเทศ (Child Helpline International) (สำหรับโรงเรียนที่อยู่นอกประเทศออสเตรเลีย) [www.childhelplineinternational.org](http://www.childhelplineinternational.org)
- เว็บไซต์ Consent can't wait (รัฐบาลออสเตรเลีย) [www.consent.gov.au](http://www.consent.gov.au)
- คณะกรรมการ eSafety (eSafety Commission) – ข้อมูลสำหรับบิดามารดา [www.esafety.gov.au/parents](http://www.esafety.gov.au/parents)
- สายด่วนช่วยเหลือเด็ก (Kids Helpline) – ข้อมูลสำหรับบิดามารดา [www.kidshelpline.com.au/parents](http://www.kidshelpline.com.au/parents)
- บริการให้คำปรึกษาระดับประเทศเกี่ยวกับการล่วงละเมิดทางเพศ ความรุนแรงในบ้านและครอบครัว [www.1800respect.org.au](http://www.1800respect.org.au)
- คู่มือง่าย ๆ สำหรับบิดามารดา (Parenting SA) [www.parenting.sa.gov.au/easy-guides](http://www.parenting.sa.gov.au/easy-guides)
- เครือข่ายการเลี้ยงดูเด็ก (Raising children network) [www.raisingchildren.net.au](http://www.raisingchildren.net.au)
- กฎหมายเยาวชนออสเตรเลีย (Youth Law Australia) [www.yla.org.au](http://www.yla.org.au)

## หัวข้อหลักของ KS:CPC

หัวข้อหลักทั้งสองมุ่งเน้นไปที่หลักการพื้นฐานและความเข้าใจที่สำคัญของหลักสูตร นั่นคือ

- เราทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับความปลอดภัย
- เราสามารถช่วยให้ตัวเองปลอดภัยได้โดยการพูดคุยกับคนที่เราไว้วางใจ

## ภาพรวมของ KS:CPC

หลักสูตร KS:CPC มีเนื้อหาเกี่ยวกับความปลอดภัยของเด็กและความสัมพันธ์ที่ให้เกิดภัยซึ่งกันและกัน

(รวมถึงในโลกออนไลน์) โดยคำนึงถึงช่วงอายุและพัฒนาการของเด็กและเยาวชนตั้งแต่แรกเกิดจนถึงระดับชั้นปีที่ 12 (อายุ 17 ปีขึ้นไป)

<b>รู้จักปกป้องตัวเองให้ปลอดภัย</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• การทำความเข้าใจหัวข้อหลักทั้งสองของหลักสูตร KS:CPC</li><li>• ระบุบุคคลที่ไว้วางใจได้และบริการสนับสนุนที่ขอความช่วยเหลือได้</li></ul>
<b>สิทธิและความรับผิดชอบ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ทุกคนล้วนมีสิทธิและความรับผิดชอบ</li><li>• ความเป็นส่วนตัว พื้นที่ส่วนตัว และขอบเขตของตนเอง</li><li>• บทบาททางเพศทั่วไป (Gender stereotypes) สามารถส่งผลกระทบต่อบุคคลและสังคมอย่างไร</li></ul>
<b>ความปลอดภัยและไม่ปลอดภัย</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• สัญญาณเตือนที่บ่งบอกถึงสถานการณ์ที่ไม่ปลอดภัย</li><li>• กลยุทธ์ในการตอบสนองต่อสถานการณ์ที่ไม่ปลอดภัย</li><li>• การจัดการความเสี่ยงเพื่อช่วยให้สถานการณ์ปลอดภัยมากขึ้น</li></ul>
<b>เครือข่ายที่ไว้วางใจได้</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• คุณสมบัติของบุคคลที่ไว้วางใจได้</li><li>• การสร้างเครือข่ายของบุคคลและบริการช่วยเหลือที่ไว้วางใจได้</li><li>• วิธีการเข้าถึงบุคคลและบริการช่วยเหลือที่ไว้วางใจได้</li></ul>
<b>ความสัมพันธ์ที่ให้เกิดภัยซึ่งกันและกัน</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ลักษณะของความสัมพันธ์ที่ดี ไม่ดี และความสัมพันธ์ที่ล่วงละเมิด</li><li>• สิทธิและความรับผิดชอบภายในความสัมพันธ์</li><li>• การให้ความยินยอม (Consent) และการประยุกต์ใช้กลยุทธ์ในบริบทที่แตกต่างกัน</li></ul>
<b>อำนาจในความสัมพันธ์</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• การใช้อำนาจในเชิงบวกและการใช้อำนาจในทางที่ผิด</li><li>• พฤติกรรมที่เป็นอันตรายในความสัมพันธ์ รวมถึงการกั่นแกล้งและความรุนแรงในบ้านและครอบครัว</li><li>• กลยุทธ์ในการจัดการกับพฤติกรรมที่เป็นอันตราย</li></ul>
<b>อวัยวะร่างกายและการสัมผัส</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ชื่อเรียกที่ถูกต้องและตำแหน่งของอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกาย</li><li>• ทุกส่วนของร่างกายเป็นสิทธิส่วนบุคคล</li><li>• การสัมผัสที่ปลอดภัย ไม่ปลอดภัย และไม่พึงประสงค์</li></ul>
<b>ทำความเข้าใจกับการล่วงละเมิด</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• การทำร้าย การล่วงละเมิด (ทางร่างกาย ทางเพศ ทางอารมณ์) และการละเลย</li><li>• กลยุทธ์ในการรายงานการล่วงละเมิดและสถานการณ์ที่ไม่ปลอดภัย</li><li>• พฤติกรรมที่ปลอดภัยของผู้ที่ยืนหยัดสนับสนุนผู้อื่น (Safe upstander)</li></ul>
<b>กลยุทธ์</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ความยืดหยุ่น ความพากเพียร และความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</li><li>• กลยุทธ์ในการป้องกันตนเองเพื่อเพิ่มความปลอดภัย</li></ul>
<b>การขอความช่วยเหลือ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ทบทวนเครือข่ายที่ไว้วางใจได้เป็นประจำ</li><li>• การขอความช่วยเหลือจากบุคคลและบริการช่วยเหลือที่ไว้วางใจได้ รวมถึงในกรณีฉุกเฉิน</li></ul>